

СОГЛАСОВАН
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 24 марта 2016 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДМШ № 3»
Т.А.Грищенко
Приказ № 44-д от 28.03.2016 г.

ОТЧЕТ
о результатах проведения самообследования
муниципальным бюджетным учреждением
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 3»
г. Ноябрьск, мкри. Вынгапуровский
по состоянию на 01.04. 2016 года

1. Общие сведения о МБУ ДО «ДМШ № 3»

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3». Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДМШ № 3».

Год основания: 1988.

Учредитель: муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет управление культуры Администрации города Ноябрьска (далее по тексту - управление культуры).

Действующая Лицензия на образовательную деятельность:

№ 2423 от 28 июля 2015 года серия 89 Л01 № 0001007

| Дополнительное образование | |
|---|--|
| № п/п | Подвиды |
| 1 | 2 |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ департамента образования ЯНАО от 12.12.2006 № 968 | Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ департамента образования ЯНАО от 28.07.2015 № 1274 |

Официальный сайт МБУ ДО «ДМШ № 3»: dmsh89.ru

Юридический (фактический) адрес: 629828, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, микрорайон Вынгапуровский, улица Пионерная, дом 7

Контактная информация: телефон/факс (3496) 34-85-30 – приемная; 37-43-15 – заведующая материально-техническим отделом; E-mail: dmh-3@yandex.ru.

Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 8905028110/890501001

ОКПО 56093367; ОКОПФ 81; ОКФС 14

ОКВЭД 80.10.3; ОКТМО 71958000; ОГРН 1028900710300

Р/счет 40701810900001000007 в РКЦ Салехард г. Салехард БИК 047182000

Лицевой счет 957.03.145.7

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН/КПП): 89 № 000958070 от 5 июня 2001 г., 8905028110/890501001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 89 № 000399538 от 23 декабря 2002 г., Инспекция МНС России по городу Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа, 1028900710300

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 89АА 294231, от 29 июля 2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 89-72-36/009/2005-246, от 30 июля 2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» (далее по тексту – Учреждение) расположено в центре микрорайона Вынгапуровский в ста километрах от города Ноябрьска. Контингент Учреждения, установленный муниципальным заданием – 101 учащихся.

Население микрорайона, в основном, составляют рабочие нефтяной и газовой отрасли, а также сферы обслуживания. Микрорайон характеризуется отсутствием культурно-просветительских центров: концертных и выставочных залов, театров, парков и т.д. Культурная жизнь микрорайона в основном представлена любительским творчеством. «Детская музыкальная

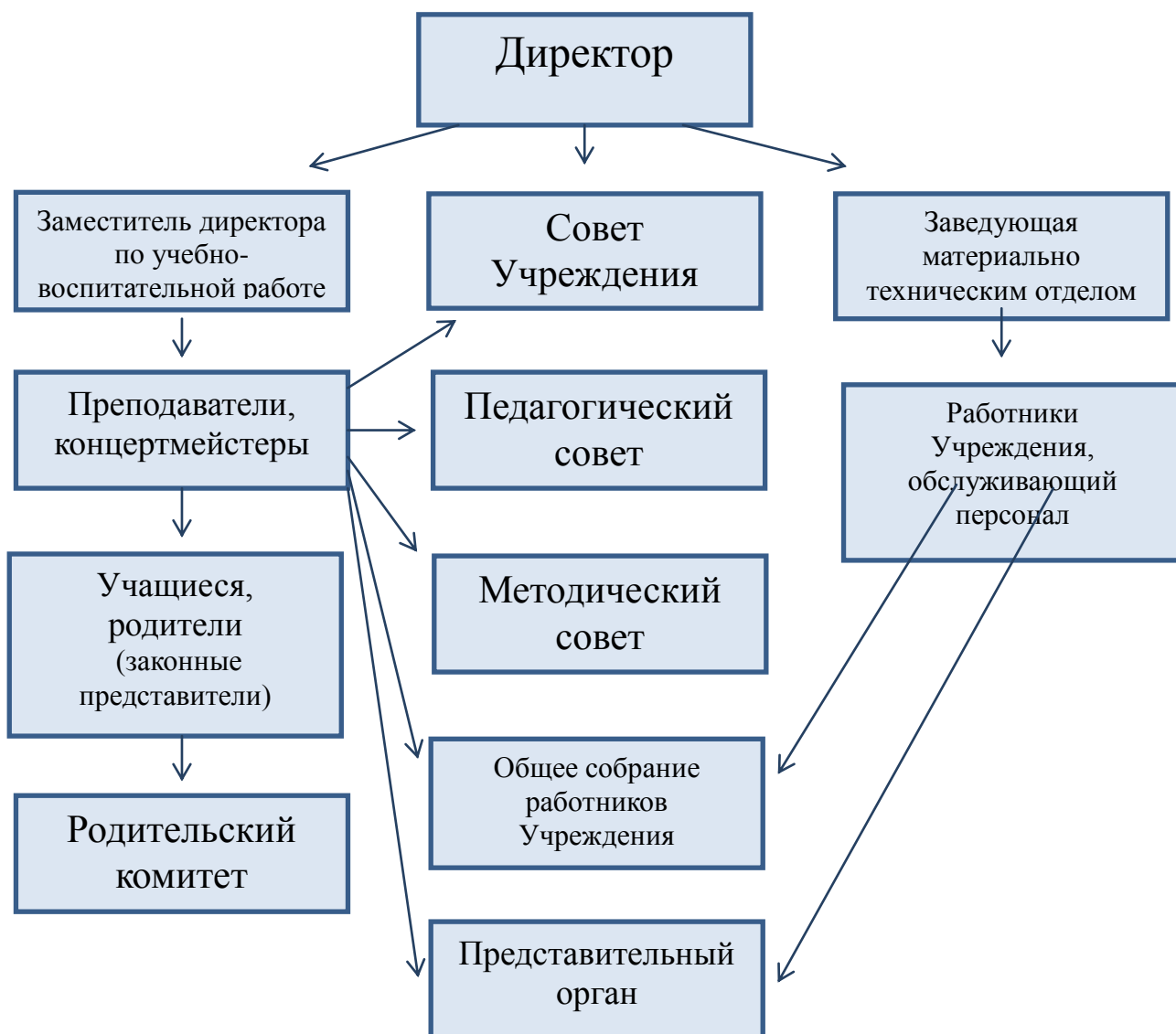
школа № 3» является единственным учреждением, обеспечивающим образовательные потребности микрорайона Вынгапуровский в сфере культуры и искусства. Микросоциум музыкальной школы – это муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа мкр. Вынгапуровский, три детских дошкольных учреждения, муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга «Вынгапур», муниципальное бюджетное учреждение Центр по работе с детьми, подростками и молодежью «Факел», библиотека № 4, телеагентство «Миг».

Условия объективно сложившегося микросоциума предопределили основные направления деятельности Учреждения: обеспечение доступности образовательных услуг дополнительного образования в сфере культуры и искусства, культурно-просветительская деятельность. Концертно-воспитательные мероприятия, которые проводятся силами учащихся и преподавателей музыкальной школы, дают возможность детям, родителям, жителям и гостям микрорайона услышать музыку в живом исполнении, познакомиться с лучшими образцами классического и современного музыкального исполнительского творчества, несут познавательный посыл.

2. Структура и система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Ямало-Ненецкого автономного округа и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократизма, гуманизма, коллегиальности и единоначалия, научности и объективности, конкретности и системного подхода.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3»



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создан Родительский комитет и действует профессиональный союз работников Учреждения - Представительный орган. Для осуществления руководства образовательной деятельностью, оказания помощи администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе в Учреждении создан Методический совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

В Учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Контактная информация ответственных лиц:

- директор Учреждения: Татьяна Александровна Грищенко, телефон(3496) 34-85-30;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Татьяна Петровна Терентьева, телефон(3496) 34-85-30; 37-43-15;
- заведующая материально-техническим отделом: Ольга Ивановна Менщикова, телефон(3496) 37-43-15.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Образовательная программа (образовательные программы) разрабатывается Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями, примерными рекомендациями к программам, подготовленными государственными органами управления в сфере культуры, федеральными и региональными учебными заведениями искусства и культуры, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (творческих, эмоциональных, интеллектуальных и физических), потребностей семьи, образовательного

учреждения, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утверждаемыми директором «ДМШ № 3».

Основным принципом построения учебного плана Учреждения является вариативность содержания, направленного на удовлетворение различных образовательных потребностей. Организация образовательного процесса по принципам единообразия и усредненности тормозит развитие учащихся, ставит преграды перед внедрением новых методов и технологий, обезличивает учебный процесс. Возрастает роль развивающих моделей обучения, обеспечивающих активную деятельность детей в сфере искусства и способствующих воспитанию устойчивого интереса учащихся к обучению.

Учебные планы Учреждения имеют следующую цель:

- создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом личностных творческих способностей и особенностей общего развития учащихся;
- обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что дает возможность развивать и творчески реализовывать индивидуальные способности каждого учащегося;
- дать начальное художественное образование большему количеству детей.

Основной особенностью учебных планов Учреждения является следующее: в зависимости от природных способностей детей и их возраста им дается возможность включения и перемещения на всех ступенях и уровнях образовательного процесса, что обеспечивает широту развития личности и учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертных и воспитательных мероприятий, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Модель образовательного процесса в Учреждении включает в себя:

1. отделения (фортепианное, народных инструментов, клавишного синтезатора, вокально-хоровое, теоретическое и общего фортепиано), образовательный процесс на которых строится в системе непрерывного образования;

2. интеграцию учебной, воспитательной и творческой работы в единый образовательный процесс, направленный на развитие личности учащегося.

Количество/доля учащихся по каждой образовательной программе на 01.04.2016 года

| № | Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения | Количество учащихся |
|--|--|---------------------------|---------------------|
| Предпрофессиональные общеобразовательные программы | | | |
| 1. | Фортепиано | 8 (9) лет | 28 |
| 2. | Баян/аккордеон | 5 (6) лет | 9 |
| 3. | Баян/аккордеон | 8 (9) лет | 7 |
| 4. | Гитара | 5 (6) лет | 6 |
| 5. | Гитара | 8 (9) лет | 2 |

| Общеразвивающие общеобразовательные программы | | | |
|---|-----------------------|------------|----|
| 1. | Сольное пение | 3 (4) года | 6 |
| 2. | Сольное пение | 5-7 лет | 9 |
| 3. | Клавишный синтезатор | 3 (4) года | 4 |
| 4. | Клавишный синтезатор | 5-7 лет | 5 |
| 5. | Гитара | 3 (4) года | 5 |
| 6. | Раннее развитие детей | 1 – 3 года | 20 |

Многокомпонентность образовательных программ составляет:

- теоретические разделы дисциплин (музыкально-теоретический цикл и его интеграция со специальностью, история культуры, искусства и исполнительства, и др.), направленные на повышение общекультурного и интеллектуального уровня;

- исполнительские направления учебно-творческой работы (предметы по специальностям музыкальных инструментов развивают индивидуальные и коллективные исполнительские умения и навыки);

- творческая работа на занятиях, формирующая креативные качества и творческие способности у учащихся;

- проведение анализа художественных произведений (музыкально-теоретического, комплексного, исполнительского, художественно-эстетического и др.), способствующего освоению основных общеучебных навыков, приемов методического и художественного мышления;

- предметы по выбору в рамках регионального и школьного компонентов, вводимых с целью удовлетворения интересов и потребностей учащихся, дополняют содержание основного учебного плана.

Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении налажена система внутришкольного контроля. Ее работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным директором. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям: тематический контроль (входной контроль знаний, посещаемость занятий учащихся, проверка выполнения учебных планов, реализация образовательных программ); персональный контроль (посещение уроков преподавателей с последующим анализом); контроль за ведением школьной документации.

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

- анализ сохранности контингента учащихся;

- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки учащихся на основании промежуточных аттестаций. Результаты анализа учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- учащиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;

- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;

- наблюдается положительная динамика уровня обучения;

- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Учреждения проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам аналитических отчетов по видам искусств и по отделениям. В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом

объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, преподавателями формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому учащемуся с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

За отчетный период проведено пять педагогических советов, где рассматривались темы:

- повышение качества образования;
- вопросы реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ;
- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- проектная и социо-культурная деятельность,
- взаимодействие с родителями учащихся.

В ходе работы педагогических советов были выделены следующие приоритетные направления на 2015-2016 учебный год:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Характеристика контингента учащихся

Контингент Учреждения формируется из учащихся:

- отделение «Раннее развитие детей» - дети 5-6 летнего возраста;
- основной уровень в системе дополнительного образования детей составляет обучение согласно учебным планам и образовательным программам - учащиеся от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

Формирование контингента учащихся в музыкальной школе – задача, требующая постоянного внимания педагогического коллектива Учреждения. В современных социально-экономических условиях нестабильности и снижения приоритета общекультурных ценностей, классической музыкальной культуры, формирование контингента стало одной из важных задач, стоящих перед коллективом Учреждения.

Контингент учащихся Учреждения не достаточно стабилен. Отсев в течение 2014-2015 учебного года составил 22 человека. Движение контингента учащихся происходит по объективным причинам – в связи с переменой места жительства, переходом с одной специализации на другую в связи со сложностью усвоения образовательной программы, по состоянию здоровья, другим семейным причинам и не вносит дестабилизации в образовательную деятельность школы. В течение учебного года контингент учащихся восполнялся за счет приема детей на вакантные места отделения «Раннее развитие детей» и сохранялся в пределах контрольных цифр муниципального задания – 101 учащихся.

Данные о контингенте учащихся за 2014 - 2015 уч. год.

| <i>Отделения</i> | <i>Раннее развитие детей</i> | <i>1 – 7 кл. (5 кл.)</i> | <i>Прием в 1 кл. на начало учебного года</i> | <i>Выпуск</i> |
|----------------------|------------------------------|--------------------------|--|---------------|
| Фортепиано | 8 | 34 | 12 | 5 |
| Баян, аккордеон | 1 | 15 | 6 | - |
| Гитара | - | 15 | 6 | - |
| Сольное пение | 1 | 12 | 2 | 2 |
| Клавишный синтезатор | - | 15 | 4 | 3 |
| ВСЕГО | 10 | 91 | 30 | 10 |

Данные о контингенте учащихся на 01.04.2016 года

| Отделения | Раннее развитие детей | 1 – 7 кл. (5 кл.) | Прием в 1 кл. на начало учебного года | Выпуск |
|----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|--------|
| Фортепиано | 19 | 28 | 14 | 1 |
| Баян, аккордеон | 1 | 16 | 3 | - |
| Гитара | - | 13 | 4 | 2 |
| Сольное пение | - | 15 | 3 | 1 |
| Клавишный синтезатор | - | 9 | 3 | 2 |
| ВСЕГО | 20 | 81 | 27 | 6 |

Творческая деятельность

Высокое качество образования предполагает организацию творческой деятельности путем проведения и участия в различных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, олимпиадах, концертах, в творческих вечерах, театрализованных представлениях и др.

Действующие творческие коллективы учащихся:

1. Вокальный ансамбль «Аквадель» (старшие классы).
2. Вокальный ансамбль мальчиков «Юникс».
3. Вокальный ансамбль «Радуга» (Раннее развитие детей).
4. Вокальный ансамбль «Сударушки» (народный).
5. Хор учащихся 1-го класса.
6. Хор учащихся средних классов.
7. Хор учащихся старших классов.
8. Ансамбль народных инструментов «Озорники».
9. Оркестр народных инструментов.
10. Ансамбль гитаристов «Аккорд».
11. Ансамбль народных инструментов «Струнки» (младшие классы).

Действующие творческие коллективы преподавателей:

1. Фортепианное соло – Немкова М.С.
2. Фортепианный дуэт – Немкова М.С., Фурманова Ю.В.
3. Инструментальный ансамбль – руководитель Воронков С.П.
4. Дуэт народных инструментов – Воронков С.П., Чикунов Д.А.
5. Фортепианное соло – Фурманова Ю.В.

Достижения учащихся

Анализ результата участия в зональных, городских, Окружных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях за отчетный период:

| № п/п | Уровень и название конкурс | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. руководителя | Результат |
|-------|--|--|---|--|
| 1. | X городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение» г. Ноябрьск, 17-19 апреля | 1. Марданова Альбина 2. Вокальный ансамбль «Сударушки» (5 уч-ся) 3. Хурамшин Марат 4. Шабанова Вероника | 1. Терентьева Т.П. 2. Терентьева Т.П. 3. Чикунов Д.А. 4. Терентьева Т.П. | 1. Лауреат I степени 2. Лауреат II степени 3. Дипломант 4. Дипломант |
| 2. | VI Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние – 2015» г.Чебоксары, 1-4 мая | 1. Шарафуллин Ренат 2. Власова Милена 3. вокальный ансамбль «Аквадель» (5 уч-ся) 4. Горобец Полина 5. Башак Иван | 1. Васильева К.В. 2. Васильева К.В. 3. Васильева К.В. 4. Немкова М.С. 5. Немкова М.С. | 1. Лауреат II степени 2. Лауреат III степени 3. Дипломант I степени 4. Дипломант II степени 5. Дипломант III степени |
| 3. | XIV Молодежные Дельфийские игры | 1. Исаев Юсиф 2. Марданова Альбина | 1. Терентьева Т.П. 2. Терентьева Т.П. | 1. Золотая медаль 2. Диплом за участие |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | России «Во славу Великой Победы!» г. Орел, 1-6 мая | | | |
| 4. | V Открытый городской фестиваль славянской культуры «Славянские родники» г. Ноябрьск, 2 мая. | 1. Власова Милена 2. Шабанова Вероника 3. Шубина Мария | 1. Васильева К.В. 2. Терентьева Т.П. 3. Чикунов Д.А. | 1. Дипломант I степени 2. Дипломант II степени 3. Дипломант I степени |
| 5. | Фестиваль-конкурс патриотической песни «Димитриевская суббота», г.Ноябрьск, 24.10.2015г. | 1. Шарафуллин Ренат | 1. Васильева К.В. | 1. Лауреат I степени |
| 6. | 49 Международный фестиваль-конкурс «Берега Надежды», г.Екатеринбург, 30.10.15г.-02.11.15г. | 1. Шарафуллин Ренат 2. Исаев Юсиф | 1. Васильева К.В. 2. Терентьева Т.П. | 1. Лауреат II степени 2. Лауреат I степени |
| 7. | Всероссийский интернет-конкурс для детей и юношества «Триумф детства» (интернет-сайт «Педагогический триумф») | 1. Ансамбль гитаристов «Аккорд» 2. Вокальный ансамбль «Акварель» 3. Рыбалко Екатерина 4. Власова Милена 5. Шарафуллин Ренат 6. Шубина Маша | 1. Воронков С.П. 2. Васильева К.В. 3. Васильева К.В. 4. Васильева К.В. 5. Васильева К.В. 6. Чикунов Д.А | 1. Лауреат 2. Лауреат 3. Диплом III степени 4. Диплом III степени 5. Диплом III степени 6. Диплом III степени |
| 8. | VII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние – 2015» г.Чебоксары | 1. Шарафуллин Ренат 2. Шубина Маша | 1. Васильева К.В. 2. Чикунов Д.А. | 1. Дипломант I степени 2. Лауреат I степени |
| 9. | Муниципальный заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мой мир музыки», г. Ноябрьск, 23.12.2015г. – МАУ ДО «ДШИ им. П.И. Чайковского» | 1. Марданова А. 2. Марушенко Л. | 1. Терентьева Т.П. 2. Терентьева Т.П. | 1. Лауреат I степени 2. Лауреат II степени |
| 10. | Центр Созвездие Международный конкурс "Талант-2016" г.Москва | 1.Исаев Юсиф 2. Вокальный ансамбль «Акварель» 3. Шарафуллин Ренат 4. Вокальное трио «Сударушки» 5. Сводный хор 6. Гилеева Карина 7. Велизаде Фарида 8. Демчукова Варвара 9. Емельянова Дарья 10. Дует баянистов: Хурамшин Марат, Курмуков Артур | 1. Терентьева Т.П. 2. Васильева К.В. 3. Васильева К.В. 4. Терентьева Т.П. 5. Рождествина Е.Ф. 6. Немкова М.С. 7. Иванова Ж.Р. 8. Грищенко Т.А. 9. Грищенко Т.А. 10. Чикунов Д.А. | 1. Лауреат I степени 2. Дипломант I степени 3. Лауреат I степени 4. Лауреат II степени 5. Лауреат III степени 6. Дипломант I степени 7. Дипломант III степени 8. Дипломант III степени 9. Дипломант III степени 10. Дипломант I степени |
| 11. | II Открытый зональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах | 1. Шубина Маша 2. Хурамшин Марат 3. Мананников Игорь | 1. Чикунов Д.А. 2. Чикунов Д.А. 3. Воронков С.П. | 1. Дипломант I степени 2. Дипломант I степени 3. Диплом за участие |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | «Грани таланта», г. Ноябрьск, 27.02.2016г. | | | |
| 12. | XIX городской фестиваль детского эстрадного творчества «Северное сияние», г. Ноябрьск, март 2016г. | 1. Вокальный ансамбль «Акварель» 2. Шарафуллин Ренат 3. Рыбалко Екатерина 4. Усенко Алена 5. Потапкина Юлиана | 1. Васильева К.В. 2. Васильева К.В. 3. Васильева К.В. 4. Рождествина Е.Ф. 5. Рождествина Е.Ф. | 1. Дипломант 2. Лауреат I степени 3. Лауреат II степени 4. Диплом за участие 5. Дипломант |
| 13. | I открытый зональный конкурс юных теоретиков «Знатоки сольфеджио», 20.03.2016г., г.Ноябрьск, ДМШ № 2 им. В.А.Коха | 1. Юрьева Дарья 2. Татаринцева Анна | Федосимова М.Н. | 1. Дипломант II степени 2. Дипломант III степени |
| 14. | XIV Зональный конкурс «Песня не знает границ», г.Ноябрьск, 30.01.2016г. | 1. Шарафуллин Ренат | 1. Васильева К.В. | 1. Дипломант |
| 15. | Отборочный, городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений» г. Ноябрьск, 10.02.2016 г. | 1. Шарафуллин Ренат | 1. Васильева К.В. | 1. Гран-при |
| 16. | XVI Окружной конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений», г.Ноябрьск, 16-19 февраля 2016 г. | 1. Шарафуллин Ренат | 1. Васильева К.В. | 1. Лауреат II степени |
| 17. | Городской фестиваль «Родной язык-святой язык», г. Ноябрьск, Центр национальных культур, 20.02.2016г. | 1. Марданова Альбина 2. Исаев Юсиф 3. Потапкина Юлиана 4. Шабанова Вероника | 1. Терентьева Т.П. 2. Терентьева Т.П. 3. Рождествина Е.Ф. 4. Терентьева Т.П. | 1. Лауреат II степени 2. Лауреат I степени 3. Дипломант 4. Дипломант |
| 18. | VI Открытый зональный конкурс детских ансамблей народных инструментов «Живые истоки», ДМШ г.Муравленко, февраль 2016г. | 1. Хурамшин Марат Курмуков Артур 2.Симоненко Татьяна Марданов Линар | 1. Чикунев Д.А. 2. Воронков С.П. | 1. Дипломант 2. Дипломант |

Достижения преподавателей за отчетный период

| Уровень и название конкурса | Ф.И.О. участника | Результат |
|---|--|--|
| VI Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние – 2015» г.Чебоксары, 1-4 мая | 1. Немкова М.С. 2. дуэт баянистов: Воронков С.П., Чикунев Д.А | 1. Лауреат I степени 2. Лауреат II степени. |
| Центр Созвездие Международный конкурс "Талант-2016" г.Москва | 1. Немкова М.С. | 1. Лауреат II степени |

4. Организация учебного процесса

Вся учебная и воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества между

преподавателями и учащимися. Задачи обучения, воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности преподавателей, учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Учреждении на бесплатной (безвозмездной) основе реализуются следующие образовательные программы:

| N п\п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
|--|---|--|---------------------------|
| | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства | | | |
| 1. | Фортепиано | основная | 8 (9) лет |
| 2. | Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара) | основная | 5 (6) лет |
| 3. | Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара) | основная | 8 (9) лет |
| дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» | | | |
| 1. | Сольное пение | основная | 3 (4) года |
| 2. | Сольное пение | основная | 5-7 лет |
| 3. | Гитара | основная | 3 (4) года |
| 4. | Клавишный синтезатор | основная | 3 (4) года |
| 5. | Клавишный синтезатор | основная | 5-7 лет |
| 6. | Раннее развитие детей | основная | 1 - 2 года |

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

В ходе освоения данных программ обязательна промежуточная аттестация учащихся и итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется в порядке, установленном «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДМШ № 3».

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеобразовательным программам. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании четвертей и полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации: контрольные уроки, зачеты, экзамены. Зачеты и контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей и полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, то есть по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации. С целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям для учащихся проводятся консультации. Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени Учреждения в объеме, установленном федеральными государственными требованиями. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов. При проведении промежуточной аттестации учащимся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

Для аттестации учащихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждены методическим советом школы.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной

комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «ДМШ № 3» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании МБУ ДО «ДМШ № 3». В Свидетельстве указывается специальность, по которой обучался учащийся, итоговые оценки по всем предметам учебного плана.

Результаты итоговой аттестации учащихся за 2014 – 2015 учебный год

| Отделение | Кол-во уч-ся | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворит. | |
|----------------------------------|--------------|---------|----|--------|----|---------------|----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Отделение фортепиано | 5 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 |
| Отделение народных инструментов | - | - | - | - | - | - | - |
| Отделение клавишного синтезатора | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | - | - |
| Отделение сольного пения | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - |

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников в 2014 – 2015 учебном году

| Отделение | Основной предмет | Средний бал |
|----------------------------------|--|-------------|
| Инструментальное исполнительство | Музыкальный инструмент (сольное пение) | 4,6 |
| | Сольфеджио | 3,8 |
| | Музыкальная литература | 4,4 |

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся выпускных классов

На заседаниях Педагогических советов в Учреждении проводился анализ подготовки к итоговой аттестации учащихся, вырабатывались рекомендации конкретно по каждому выпускнику и по совершенствованию работы преподавателей. Регулярно осуществлялся контроль над освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний, используя систему мониторинга. Итоговая аттестация показала, что знания учащихся соответствуют требованиям образовательных программ учебных предметов, подтвердились предварительные оценки. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

К сожалению, не повысилась результативность по учебным предметам музыкально-теоретического цикла. По музыкальному инструменту в целом выпускники показали стабильную подготовку, но, несмотря на это, остаются проблемы в работе преподавателей с репертуаром и подбором выпускной программы для учащихся.

В 2014-2015 учебном году в Учреждении не было выпускников, продолживших образование в средних и высших образовательных учреждениях культуры и искусства.

Учреждение реализует дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области музыкального искусства «Раннее развитие детей» без получения документа об окончании. Срок освоения 1-2 года. Возраст детей 5-6 лет.

Освоение данной образовательной программы является начальным этапом для последующего обучения, обеспечивает овладение элементарными знаниями, умениями, навыками, необходимыми при дальнейшем освоении выбранной специализации.

Реализация платных образовательных услуг

С 01.09.2015 года Учреждение предоставляет дополнительные платные образовательные услуги для детей 4-5 лет - обучение на отделении раннего художественно-эстетического развития, срок обучения 1-2 года.

Основные задачи:

- оказание дополнительных платных образовательных услуг физическим лицам, не финансируемых в рамках муниципального задания;
- осуществление раннего общего и художественно-эстетического воспитания дошкольников
- формирование воображения и элементарных двигательных навыков;
- оказание помощи ребенку и родителям (законным представителям) в выборе специализации (инструмента);
- выявление на раннем этапе музыкально и творчески одаренных детей и создание условий для дальнейшего развития.

По состоянию на 01.04.2016 г. количество детей составляет 18 человек. По объективным причинам (отъезд в отпуск, болезнь и т.д.) количество детей не постоянное.

Виды деятельности

Учреждение осуществляет в установленном Российской Федерацией порядке следующие виды деятельности в пределах муниципального задания на бесплатной (безвозмездной) основе:

- 1) образовательная: индивидуальные и групповые занятия с детьми;
- 2) творческая:
 - создание временных и постоянных творческих коллективов (учебные оркестры и ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы и др.);
- 3) культурно-просветительская:
 - осуществление концертной деятельности, пропаганда музыкального творчества (концертные программы, лекции-концерты, лекции с медиапрезентациями, викторины, мюзиклы, брейн-ринги);
- 4) методическая:
 - участие в проведении научно-методических семинаров, совещаний, конференций, олимпиад по проблемам культуры, искусства, дополнительного профессионального образования;
 - создание, издание и распространение учебно-методической, методической, программной и иной литературы и материалов, соответствующих основной деятельности Учреждения, оказание методической и практической помощи в области музыкального образования культурно-просветительным учреждениям и общеобразовательным организациям.

Режим занятий

Режим занятий и учебная нагрузка учащихся обеспечивают соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм и педагогических требований.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно на основании учебных планов и годового календарного графика.

Продолжительность обучения в Учреждении определяется нормативным сроком освоения образовательной программы соответствующей направленности, реализуемой Учреждением на основании лицензии.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Если день 01 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению управления культуры.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. В каникулярное время, выходные и праздничные дни допускается проведение в Учреждении дополнительных репетиционных занятий с учащимися, внеклассных и воспитательных мероприятий с детьми по интересам. Максимальная нагрузка учащихся не должна превышать 26 часов в неделю.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств не должен превышать 14 часов в неделю.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

В Учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для МБОУ СОШ мкрн. Вынгапуровский.

Классы и учебные группы учащихся комплектуются дифференцированно, согласно поданным заявлениям в соответствии с их возрастом, интересами, состоянием здоровья и образовательными программами.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является учебное занятие (урок). Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа. Для учащихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Раннее развитие детей» продолжительность учебных занятий устанавливается от 30 до 45 минут.

Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

В расписании предусматриваются перерывы не менее 10 минут между учебными занятиями для отдыха учащихся и проветривания помещений. При составлении расписания учитываются интенсивность и сложность предметов, чередование с предметами двигательной активности.

Занятия для детей 5 - 6 лет с использованием компьютеров проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью не более 10 минут, с 7 лет - по 30 минут 2 раза в неделю, старше 11 лет - по 40 минут, 2 раза в неделю.

Расписания учебных занятий разрабатываются отдельно для обязательных групповых, мелкогрупповых, индивидуальных и других дополнительных предметов. Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм, а также в целях рационального использования учебных кабинетов. Все формы занятий, предусмотренные образовательными программами, для учащихся являются обязательными.

В связи с переходом МБОУ СОШ мкрн. Вынгапуровский с 01.09.2014 г. на односменный режим работы начало учебных занятий в Учреждении с 13 часов 00 минут, окончание - в 20.00 часов, в субботу (каникулярное время, выходные и праздничные дни) с 8.00 часов до 20.00 часов.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в Учреждении ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного обеспечения образовательного процесса. Это: внедрение учебных планов нового поколения, новых образовательных программ, современных информационно-образовательных технологий, проведение учебных занятий по предмету «Сольфеджио» с использованием клавишного синтезатора. С 2014 года преподаватели музыкально-теоретических дисциплин проводят контрольные зачеты по музыкальной литературе выпускников музыкальной школы в форме подготовленных устных выступлений-лекций с презентациями, совмещая, таким образом, использование компьютерных технологий, вызывающих неподдельный интерес у современных детей, и речевую деятельность, при этом формируя учебно-познавательную компетентность учащихся.

На предметах музыкально-теоретического цикла преподавателями активно используются компьютерные программы: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», «Классическая музыка», «Погружение в классику», «Мировая культура в зеркале музыкального искусства», «Зарубежная классическая музыка». Учебные кабинеты этого направления образовательной деятельности оснащены ноутбуками с установленными соответствующими развивающими программами.

Так же в Учреждении используются следующие инновационные образовательные технологии:

- применение разноуровневого контроля знаний;
- перспективно-опережающее обучение;
- культуrowоспитывающие технологии дифференцированного обучения по интересам детей;
- использование нетрадиционных форм проведения занятий (урок-дискуссия, диспут, урок-путешествие, урок-конференция и др.);
- метод рецензий;
- игровые технологии.

Одна из ведущих форм инноватики в современном образовательном процессе – это применение информационно-коммуникационных технологий. Формы применения ИКТ:

- разработка презентаций в программе PowerPoint;
- формирование электронных учебно-методических комплексов;
- текстовые и нотные редакторы (sibelius, guitar, stainbergnuendo, wave labe, band-in-the-box);
- графические редакторы (Photoshop, CorelDRAW);
- игровые программы;
- создание электронных баз данных, электронных портфолио учащихся и преподавателей;
- использование сети Интернет.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, Учреждение имеет свой сайт: dmsh 89.ru. Сайт используется для освещения информации по реализуемым Учреждением образовательным программам, новостей, прошедших мероприятий, нормативных документов.

Социальное партнерство

В рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства администрация Учреждения заключает договора (соглашения) с детскими дошкольными учреждениями, средней общеобразовательной школой микрорайона, с центром по работе с детьми, подростками и молодежью «Факел» о совместной деятельности. На основе договоров о творческом сотрудничестве составлены совместные планы мероприятий, учитывающие интересы и потребности обеих сторон.

В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский активно реализуются следующие проекты:

1. «Содружество» - сводный хор преподавателей МБОУ СОШ и учащихся и преподавателей МБУ ДО «ДМШ № 3».
2. Лекции с медиапрезентациями - внедрение инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

В конкурсе профессионального мастерства, организованном управлением культуры Администрации города Ноябрьска, по итогам работы за 2015 год Учреждение получило Диплом в номинации «За реализацию партнерского проекта» - партнерский проект «Содружество».

Взаимодействие музыкальной школы с тремя дошкольными учреждениями стало неотъемлемой частью основной образовательной и воспитательной деятельности. Разработанные и активно действующие проекты: «Из истории музыкальных инструментов», «В мире музыки», «Песня – мой лучший друг» - позволяют нам в доступной форме на качественно новом уровне

рассказать и показать каждому воспитаннику детского сада, что такое мир музыки, постепенно ввести его в этот мир и зародить желание ближе познакомиться с музыкальными инструментами и в дальнейшем стать учащимися нашей музыкальной школы. На протяжении многих лет эта работа носит системный и плановый характер, мероприятия проводятся ежемесячно по заранее разработанному и согласованному плану длительностью не более 40 минут с использованием разнообразных форм. Это может быть урок-представление, музыкально-литературная композиция, концерт, концерт-беседа, музыкально-театрализованное представление. И как результат этого сотрудничества - ежегодный набор в контингент учащихся музыкальной школы.

В Учреждении успешно реализуются социальные проекты:

1. «Планета – Ямал» - направлен на реализацию регионально-национального компонента.
2. «Патриотическое воспитание как национальная идея современной школы».

В течение 2014-2015 учебного года и по состоянию на 01.04.2016 года силами учащихся и преподавателей велась активная *творческая и концертная деятельность*. В концертных программах и мероприятиях различной тематики приняли участие все творческие коллективы Учреждения, учащиеся и преподаватели.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной и конкурсной деятельности.

Учащиеся и преподаватели Учреждения остаются неизменными участниками многочисленных мероприятий микрорайона Вынгапуровский и города Ноябрьска. За отчетный период творческие коллективы Учреждения приняли участие в 25 концертно-воспитательных программах, организованных социальными партнерами на концертных площадках мкр. Вынгапуровский.

Участие в наиболее значимых выездных мероприятиях можно обозначить:

1. 16.04.2015 год, г.Ноябрьск, МАУК ГДК и К «Русь», участие в концертной программе для ветеранов ОМВД (Шарафуллин Ренат – вокал, преподаватель Васильева К.В.).
2. 17.04.2015 год, г.Ноябрьск, Центр интеллектуального развития «Ювента». Участие в торжественном мероприятии, посвященном юбилею учреждения (вокальный ансамбль «Акварель», преподаватель Васильева К.В.).
3. 26.09.2015 год, г.Ноябрьск, Центр Национальных Культур, Праздник Курбан-Байрам (Исаев Юсиф - вокал, преподаватель Терентьева Т.П.).
4. 02.10.2015г., г. Ноябрьск, МБУК «Нефтяник», участие в концертной программе, посвященной «Дню учителя» (Исаев Юсиф – вокал, преподаватель Терентьева Т.П., Шарафуллин Ренат – вокал, преподаватель Васильева К.В.).
5. 04.03.2016г., г.Ноябрьск, участие в торжественных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню 8 марта, Администрация г. Ноябрьска и МАУК ГДК и К «Русь» (Шарафуллин Ренат – вокал, преподаватель Васильева К.В.).

Наиболее значимыми концертно-творческими проектами за отчетный период можно обозначить:

1. Встречи в музыкальной гостиной на базе МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский. Лекции-концерты с медиапрезентациями:
 - лекция-концерт, посвященная 100-ю со дня рождения Г.Свиридова;
 - лекция-концерт, посвященная творчеству С.С.Прокофьева.
2. «Здравствуй, Юный музыкант» - посвящение в первоклассники.
3. «Праздник в тундре» - концерт в рамках проекта «Планета Ямал», посвященный 85-ю образования ЯНАО;
4. «Весна Победы» - тематический вечер, посвященный 70-ю победы в ВОВ;
5. «Мелодии разных просторов» - концерт вокально-инструментальной музыки;
6. «Пусть всюду музыка живет» - отчетный концерт школы;
7. цикл лекций с концертом учащихся для воспитанников детских дошкольных учреждений в рамках проекта «Из жизни музыкальных инструментов»;

8. концерт учащихся и преподавателей в рамках городского форума «Культура и город. Фантазия, творчество и вдохновение»;

9. концерт «В союзе звуков, чувств и дум», посвященный 100-ю Г.Свиридова, в рамках городского семинара образовательных учреждений г. Ноябрьска на базе МБОУ СОШ и в рамках проекта «Содружество»;

10. тематический вечер «По страницам музыки», посвященный творчеству Г.Гладкова, в рамках года Кино.

Всего за 2014 - 2015 учебный год было проведено 25 мероприятий (согласно муниципальному заданию).

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Данные о составе администрации Учреждения

| Должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж работы | | |
|--|--------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|
| | | | Общий трудовой стаж | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
| 1. Директор | Грищенко Татьяна Александровна | Высшее | 32 года | 7 лет | Высшая |
| 2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Терентьева Татьяна Петровна | Высшее | 38 лет | 7 лет | Первая |
| 3. Заведующая материально-техническим отделом | Менщикова Ольга Ивановна | Высшее | 10 лет | 5 лет | Вторая |

Уровень квалификации преподавателей

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 13 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) - 11 человек;

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 2 человека.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей 2014-2015 учебный год

| Образование | | | | Квалификационная категория | | | | | |
|-------------|----|-----------------|----|----------------------------|---|--------|----|--------|---|
| Высшее | | Ср. специальное | | Высшая | | Первая | | Вторая | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 | 64 | 5 | 42 | 1 | 8 | 7 | 50 | 0 | 0 |

На 01.04.2016 года

| Образование | | | | Квалификационная категория | | | | | |
|-------------|----|-----------------|----|----------------------------|---|--------|----|--------|---|
| Высшее | | Ср. специальное | | Высшая | | Первая | | Вторая | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 | 69 | 4 | 31 | 1 | 8 | 7 | 54 | 0 | 0 |

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

| | | | | |
|-------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и более |
| 1/8 | 2/15 | 2/15 | 2/15 | 6/47 |

Из общей численности работников находятся в возрасте:

| | | | |
|---------------|-----------|-----------------|------------|
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | пенсионеры |
| - | 4 | 9 | 3 |

Участие специалистов Учреждения в мероприятиях по совершенствованию и повышению профессионального мастерства.

Педагогический коллектив Учреждения систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещает методические конференции, семинары, мастер-классы ведущих педагогов и т. п.

Курсы повышения квалификации:

1. 26-28.02.2016г., г. Москва, Институт развития образования в сфере культуры и искусства. Семинар-практикум на тему «Актуальные вопросы в деятельности руководителя детской школы искусств в 2016 году» в объеме 24 часов: Грищенко Т.А. (директор).
2. 21-26.03.2016г., г. Уфа, Государственный институт искусств им. З. Исмаилова, курсы повышения квалификации по образовательной программе «Вокальное исполнительство и педагогика» в объеме 72 часа: Рождествина Е.Ф. (преподаватель вокально-хоровых дисциплин).

Мастер-классы:

1. 16.03.2015г. – участие преподавателей: Немкова М.С., Иванова Ж.Р., Грищенко Т.А., Хасанова А.Ф., Фурманова Ю.В., Федосимова М.Н. в мастер-классе преподавателя «Свердловского музыкального училища им. П.И.Чайковского (колледжа)» г.Екатеринбург Тюлькина К.В. на базе ДШИ им. П.И.Чайковского г. Ноябрьск.
2. 08.04.2015г. – участие преподавателей: Немкова М.С., Иванова Ж.Р., Грищенко Т.А., Хасанова А.Ф., Фурманова Ю.В., Федосимова М.Н., Рождествина Е.Ф., Терентьева Т.П., Воронков С.П., Чикунов Д.А., Васильева К.В. в мастер-классе Д.Маликова «Уроки музыки» в г.Ноябрьск на базе МБУК ЦД «Нефтяник».
3. 19.04.2015г. – участие преподавателей: Немкова М.С., Иванова Ж.Р., Грищенко Т.А., Фурманова Ю.В. в мастер-классе по фортепиано старшего преподавателя Уральской Государственной консерватории им. М.П.Мусоргского, преподавателя «Свердловского музыкального училища им. П.И.Чайковского (колледжа)» г. Екатеринбург К.В.Тюлькина на базе ДШИ им. П.И.Чайковского г. Ноябрьск.
4. 19.04.2015г. – участие преподавателей: Рождествина Е.Ф., Васильева К.В. в мастер-классе по вокалу доцента кафедры вокального искусства Тюменского государственного института культуры Е.М. Шлыковой на базе МБОУ ДОД «ДМШ № 2» г.Ноябрьск.
5. 20.08.2015г. – участие в интернет-семинаре «Информационная открытость образовательной организации. Требования к сайту образовательной организации» - Сипатрова В.Н., библиотекарь МБУ ДО «ДМШ № 3».
6. 28.10.2015г. семинар на тему: «Новые формы первичных учетных документов, порядок и сроки предоставления» на базе МБУ ДО «ДМШ № 2». Присутствовала заведующая МТО Менщикова О.И..
7. 13.11.2015г. – участие в мастер-классах, на базе МБУ ДО «ДМШ № 2» им. В.А.Коха. Преподаватели:
класс «Фортепиано» - Немкова М.С., Иванова Ж.Р., Грищенко Т.А., Фурманова Ю.В.;
класс «Народные инструменты» - Чикунов Д.А., Воронков С.П.
8. 31.03.2016г. – участие в вебинаре «Разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с новыми нормативными требованиями» - 10 преподавателей.

Методическая работа

Методическая работа в Учреждении строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи преподавателям и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Приоритетным направлением методической работы является побуждение преподавателей к изучению новой информации, опыта, создание условий для активизации приобретенных знаний, творческого их применения.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, концертов-отчетов классов, прослушиваний, а также оказание действенной помощи преподавателям на всех уровнях – от подготовки к проведению учебных занятий до организации и повышения квалификации преподавателей, прохождению аттестационных мероприятий. В учебном году методическая работа проводилась по вопросам: режим работы Учреждения, заполнение учебной документации, разработка и составление образовательных программ, организация учебного процесса и внеклассной работы. Специалисты посещали уроки опытных преподавателей отделений, готовили методические сообщения, проводили открытые уроки, методический анализ которых обсуждался на заседаниях отделений, Методических и Педагогических советах.

Цель методической работы Учреждения: методическое обеспечение образовательной деятельности и развития Учреждения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными учащимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

В рамках методической работы в Учреждении обсуждаются, разрабатываются и внедряются в образовательный процесс инновационные информационно-компьютерные технологии.

За отчетный период прошли аттестацию:

- на I квалификационную категорию по должности «Концертмейстер» – 2 человека.

В рамках аттестационных мероприятий проводились открытые уроки, концерты-отчеты по классам преподавателей, защищались портфолио, представлялись методические сообщения и разработки, анализировались результаты и достижения учащихся и преподавателей в конкурсно-воспитательной работе Учреждения.

Участие в мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы:

- Грищенко Т.А. – доклад «Роль сетевого взаимодействия между музыкальной и общеобразовательной школами в развитии творческой личности ребенка в социально-образовательном пространстве мкрн. Вынгапуровский». МБОУ СОШ, 15.05.2015г., общешкольное родительское собрание на тему «Единство и взаимодействие в воспитании личности ребенка».

Библиотечно-информационное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Учреждении функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов: Положение о библиотеке МБУ ДО «ДМШ № 3»; Правила пользования библиотекой. Библиотека оборудована стеллажами для библиотечных изданий, компьютером, необходимой копировальной и множительной техникой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной

информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. Одним из актуальных вопросов для Учреждения является пополнение фонда новыми современными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности школы. Информационные ресурсы Учреждения на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В перспективе планируется значительную часть традиционных изданий иметь в электронной форме. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественно иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого предоставления и широкого распространения.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ | БАНК ИНФОРМАЦИИ (количество единиц) | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | Учебные издания | Методическая литература | Справочная литература | Аудио – видео материалы |
| 1. Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства. | | | | |
| 2. Общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства. | | | | |
| 3. Образовательные программы художественно-эстетической направленности. | | | | |
| Сольное пение | 397 | 20 | - | 10 |
| Коллективное музицирование (хор) | 70 | 1 | - | 2 |
| Инструментальное исполнительство (фортепиано) | 1313 | 28 | 2 | 9 |
| Инструментальное исполнительство (клавишный синтезатор) | 24 | 1 | - | - |
| Инструментальное исполнительство (гитара) | 38 | 3 | 1 | 1 |
| Инструментальное исполнительство (баян, аккордеон) | 320 | 3 | - | - |
| Коллективное музицирование (ансамбль, оркестр) | 136 | - | - | - |
| Предмет. Сольфеджио | 602 | 17 | 7 | - |
| Предмет. Музыкальная литература | 268 | 2 | 13 | 153 |
| Предмет. Слушание музыки | 41 | 3 | - | 46 |
| Предмет. Ритмика | 16 | 3 | - | - |
| Прочая музыкальная литература (барабан, скрипка, альт, виолончель, контрабас, балалайка, домра, блокфлейта, саксофон, кларнет, тромбон, труба, флейта) | 93 | 3 | - | - |
| Прочая справочно- методическая литература | - | 28 | 63 | 6 |
| Литература по внеклассно-воспитательной работе | - | - | 16 | - |
| Аудио-видео материалы для всех специальностей | - | - | - | 13 |
| Итого: | 3318 | 112 | 102 | 240 |
| Обеспечение учебной литературой на 1 учащегося (в %) | 32% | | | |

Общее количество литературы в библиотеке «ДМШ № 3» составляет 3 687 единиц.

Общее количество аудио-видео материалов в библиотеке «ДМШ № 3» составляет 240 единиц.

Учреждение обеспечивает *открытость и общедоступность информационных ресурсов*, содержащих информацию об Учреждении, кадровом составе, образовательной и концертно-воспитательной деятельности, материально-техническом состоянии и иную информацию на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет». В Учреждении имеется открытая точка доступа к информации для учащихся, родителей и всех желающих: в фойе на втором этаже здания «ДМШ № 3» установлены информационные стенды, которые предоставляют возможность не только получить справочную информацию об Учреждении, но и просмотреть расписание учебных занятий, график проведения мероприятий текущей и итоговой аттестации, ознакомиться с правилами и условиями поступления в «ДМШ № 3».

Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях является актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию культуры учащихся и всех сотрудников Учреждения в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Для обеспечения безопасности в Учреждении имеются: автоматическая система пожарной сигнализации, автоматическая система оповещения людей о пожаре, средства индивидуальной защиты. В Учреждении установлено круглосуточное дежурство сторожей-вахтеров. На этажах размещены Планы эвакуации людей при пожаре, информационные стенды.

Несколько раз в год проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности при организации учебно-воспитательного процесса, а также инструктажи по пожарной безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В ходе капитального ремонта в 2013 году установлены: пандус и перила для маломобильных групп населения. В Учреждении дети с ОВЗ не обучаются, но в целях развития творческого потенциала детей и подростков с ОВЗ школа предоставляет доступность обучения для всех детей – из многодетных семей, со слабым здоровьем, с явными или скрытыми признаками различных заболеваний.

Материально-техническая обеспеченность

В течение последних пяти лет администрация Учреждения последовательно решала вопросы материально - технического оснащения учебных кабинетов, приобретения музыкальных инструментов, необходимого учебного оборудования, противопожарной безопасности Учреждения.

Для реализации образовательных программ минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения в Учреждении включает в себя:

- концертный зал с роялем, пультами и звукотехническим оборудованием,
- библиотеку,
- помещение для работы со специализированными материалами (кабинет звукозаписи),
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий,
- учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора и фортепиано).

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Специальность и чтение с листа», оснащены двумя инструментами фортепиано.

В Учреждении учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 6 кв.м., для реализации учебных предметов «Ансамбль», «Концертмейстерский класс» - не менее 12

кв.м.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

В Учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. В Учреждении соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

**6. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,**
утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года № 1324.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 101 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 25 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 34 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 36 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 6 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 18 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 54/53,5 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 3/3 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | - |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 1/1 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 5/5 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 45/44,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 54/53,5 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 13/12,9 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | - |

| | | | |
|-------------|---|----------------|-----------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 2/2 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 7/6,9 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 32/31,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 25 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 25 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 13 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/69 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/38 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/31 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/31 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/69 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 1/7 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 8/62 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 3/23 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/31 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/15 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/8 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и | человек/% | 9/56 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | - |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | - |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | - |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 13 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 13 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | - |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актный зал | единиц | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | библиотека |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | - |

7. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3» располагает необходимой нормативной и организационно-правовой документацией, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Структура и система управления МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

В МБУ ДО «ДМШ № 3» созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации учащихся и преподавателей. За отчетный период выросло количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов и фестивалей различного уровня, что говорит о повышении качества подготовки к творческим мероприятиям.

Для осуществления основной уставной деятельности Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, обеспечивающими организацию образовательного процесса учащихся.

Методическое обеспечение деятельности Учреждения соответствует необходимому уровню организации образовательного процесса и направлено на повышение эффективности образования и внедрения новых педагогических технологий

В Учреждении создана целостная библиотечная и информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения.

В качестве основных успехов прошедшего учебного года можно отметить следующее: активное результативное участие учащихся и преподавателей в конкурсной деятельности и в концертно-просветительских мероприятиях мкрн. Вынгапуровский и г. Ноябрьска, сохранение контингента учащихся, сохранение и развитие методического потенциала Учреждения, успешное прохождение аттестационных мероприятий и получение категорий педагогическими работниками Учреждения.

Для дальнейшего продуктивного развития Учреждения и выполнения приоритетных направлений в области дополнительного образования необходимо решение следующих задач:

- создание программного обеспечения для реализации современных образовательных программ и технологий;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки учащихся;
- обучение преподавателей на курсах повышения квалификации с целью успешного прохождения аттестации на квалификационные категории;
- активизация участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- дальнейшее совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.

Санитарные и гигиенические нормы в Учреждении выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.